



¡Bienvenidos/as!

Os damos la bienvenida al nuevo número del boletín informativo de **Euroguidance España**.

Euroguidance es una red de centros nacionales de recursos e información para los profesionales de la orientación presente en 38 países europeos. El centro nacional Euroguidance España se gestiona desde la *Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*.

Si eres orientador/a, tanto en el ámbito de la educación como en el de empleo, esperamos que este boletín sea útil en tu práctica profesional.

Destacados del mes

LA COMISIÓN EUROPEA ABRE CONSULTA PÚBLICA SOBRE LA “INICIATIVA DE PORTABILIDAD DE COMPETENCIAS” PARA MEJORAR LA MOVILIDAD LABORAL EN EUROPA

El 5 de diciembre de 2025, la **Comisión Europea** abrió una consulta pública sobre la “**Skills Portability Initiative**” (Iniciativa de Portabilidad de Habilidades), un proyecto enfocado en **facilitar la movilidad laboral y profesional dentro del mercado único europeo**.

Esta iniciativa forma parte de la estrategia más amplia denominada *Union of Skills* y se presentará como parte del paquete de medidas de *movilidad justa* de la UE.

La iniciativa pretende hacer **las habilidades y las cualificaciones más transparentes y reconocibles en toda Europa**, lo que ayudaría a que trabajadores y profesionales se muevan más fácilmente entre países europeos y accedan a oportunidades laborales sin barreras innecesarias.

Aspectos clave de la iniciativa:

- **Digitalización de credenciales de aprendizaje:** promover sistemas digitales que comuniquen con claridad qué competencias ha adquirido una persona y cómo pueden compararse entre países.



- **Mejor transparencia de habilidades y cualificaciones:** ayudar a empleadores y trabajadores a entender y reconocer capacidades de forma más eficaz.
- **Modernización de los procesos de reconocimiento:** simplificar cómo se reconocen las titulaciones y competencias, especialmente en profesiones reguladas.
- **Facilitar el reconocimiento de competencias de personas no comunitarias:** agilizar procedimientos para que trabajadores formados fuera de la UE puedan ver sus habilidades valoradas más fácilmente.

La Comisión ha invitado a trabajadores, empleadores, formadores y otras partes interesadas a compartir sus experiencias y opiniones sobre las dificultades actuales para que las habilidades circulen dentro de Europa.

La consulta, que incluye un cuestionario y una llamada de pruebas de evidencias, estará **abierta hasta el 27 de febrero de 2026**.

Más información [aquí](#).

También podéis consultar la versión en inglés de la iniciativa en el siguiente [enlace](#).



Actualidad del sector

III REUNIÓN DEL COMITÉ TÉCNICO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

El **16 de noviembre de 2025**, el **Comité Técnico de Orientación Profesional (CTOP)** celebró la tercera reunión de trabajo centrada en el diseño de la **Estrategia General de Orientación Profesional del Sistema de Formación Profesional**, tal y como mandata el Real Decreto 659/2023.

En la apertura de la reunión, la Secretaria General de Formación Profesional, **Esther Monterrubio**, destacó el papel clave de los profesionales de la orientación como eje vertebrador del sistema, así como la importancia de avanzar hacia una orientación más visible, inclusiva y conectada con el empleo, que permita a las personas tomar decisiones formativas por elección y no por descarte.



LA CÁTEDRA FUNDACIÓN MOEVE IMPULSA LAS HABILIDADES TRANSVERSALES ENTRE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

El 13 de noviembre de 2025, la **Cátedra Fundación Moeve de la Universidad de Cádiz (UCA)** celebró la segunda edición de la jornada “**Generación C, Impulsa tus Habilidades**”, un encuentro diseñado para **fortalecer las habilidades transversales** —también conocidas como *soft skills*— de estudiantes universitarios de la provincia.

Esta iniciativa se realizó en colaboración con la **Fundación ManpowerGroup** y contó con la participación de más de 70 alumnos de los campus de Cádiz, Puerto Real, Jerez de la Frontera y Bahía de Algeciras.

Durante la jornada, los asistentes participaron en cuatro talleres prácticos que abordaron competencias clave para la **empleabilidad** y el **desarrollo profesional**, entre ellas:

- Autoconocimiento y conexión interpersonal, para mejorar la gestión de redes profesionales y relaciones;
- Gestión del cambio y emoción, orientada a afrontar contextos laborales dinámicos;
- Descubrimiento de talentos y pensamiento creativo, enfocado en aplicar la creatividad para resolver retos;
- Resolución de problemas en equipo, con dinámicas como Desafíate con Lego para fomentar el trabajo colaborativo y las habilidades psicomotrices.

El acto fue inaugurado por autoridades académicas y representantes de las organizaciones involucradas, destacando la importancia de integrar estas competencias en la formación universitaria para **mejorar la preparación para el mercado laboral competitivo y en constante cambio.**

Los organizadores subrayaron que el desarrollo de soft skills —como la *comunicación efectiva, liderazgo, creatividad, trabajo en equipo y pensamiento crítico*— es hoy un complemento esencial al conocimiento técnico, aportando valor añadido al perfil profesional de los estudiantes y facilitando su **transición al mundo laboral.**

Podéis conocer más sobre esta noticia en el siguiente [enlace](#).



I JORNADAS PROVINCIALES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA 2025/2026

El **28 de noviembre de 2025** se celebraron en Granada las **I Jornadas Provinciales de Orientación Educativa del curso 2025/2026**, organizadas por el **Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional (ETPOEP)** en colaboración con los servicios de orientación de toda la provincia.

Este encuentro contó con la participación de alrededor de **400 profesionales**, entre orientadores y orientadoras de Departamentos de Orientación, Equipos de Orientación Educativa, servicios de Zonas de Transformación Social y programas inclusivos, consolidándose como un espacio de reflexión y coordinación para fortalecer la función orientadora en los centros educativos.

Las jornadas respondieron a la necesidad de establecer **criterios conjuntos de intervención en orientación educativa** y de **promover la colaboración entre profesionales especialistas en atención a la diversidad y apoyo escolar**. Además, facilitaron la creación de redes de trabajo y alianzas profesionales, impulsando el intercambio de experiencias, inquietudes y buenas prácticas que pueden enriquecer la labor diaria de los orientadores y orientadoras.

Más información en este [enlace](#).





Perspectiva europea

REINO UNIDO VOLVERÁ AL PROGRAMA ERASMUS+

Reino Unido y la UE acuerdan la **reincorporación al programa Erasmus+**.

El **17 de diciembre de 2025** se anunció la asociación del Reino Unido al programa Erasmus+, el esquema europeo de movilidad internacional en educación, formación, juventud y deporte, **con efecto desde 2027**, tras más de seis años fuera del programa debido al Brexit.

Este acuerdo refuerza la idea de la **movilidad internacional** como un factor clave en los procesos de orientación profesional, no solo para estudiantes sino también para profesionales en formación y desarrollo continuo. Las experiencias interculturales y la adquisición de competencias globales son cada vez más valoradas en contextos de empleo nacionales e internacionales.

Para conocer más, puedes leer el artículo en este [enlace](#).

EUROPEAN DEGREE FORUM 2025: IMPULSANDO UN TÍTULO EUROPEO CONJUNTO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Entre el **20 y 21 de noviembre de 2025**, se celebró en **Florencia (Italia)** y en formato online el **European Degree Forum 2025**, un encuentro organizado por la **Comisión Europea** junto con la **Florence School of Transnational Governance del European University Institute**, con el objetivo de debatir y dar forma al futuro de un título europeo conjunto y su sello asociado.

Este primer foro reunió a actores clave del ámbito de la educación superior en Europa —representantes institucionales, universidades, asociaciones académicas y expertos— para compartir experiencias y analizar los pasos necesarios hacia la consolidación de un marco europeo de titulaciones conjuntas que pueda complementar o integrarse con los sistemas nacionales.

Los temas centrales del foro han sido:

- Presentación de ejemplos exitosos de programas conjuntos que cumplen criterios para un sello europeo de titulación.
- Soluciones de alto nivel para superar obstáculos existentes en la cooperación transnacional en educación superior.

- Estrategias para atraer y retener talento en beneficio de los estudiantes y la sociedad.
- Inclusión y accesibilidad, asegurando que los futuros títulos europeos reflejen diversidad y equidad.
- Compromisos y próximos pasos a través de iniciativas como el *“Florence Pledge”*, que busca consolidar la colaboración antes del próximo foro.

Podéis ver grabaciones de las sesiones y materiales del evento en el sitio oficial del [European Education Area](#).

Próximos eventos

II CONGRESO INTERNACIONAL DE ORIENTACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA – JAÉN 2026

Del **11 al 13 de febrero de 2026** tendrá lugar en la Universidad de Jaén el **II Congreso Internacional de Orientación a lo Largo de la Vida**, organizado por la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP) y la Universidad de Jaén.

Bajo el lema “**La orientación educativa ante los retos de la sociedad actual**”, este encuentro reunirá a profesionales, expertas/os y estudiantes para compartir investigaciones, experiencias y debatir sobre los desafíos y tendencias en la orientación educativa, profesional y socio-comunitaria en un mundo en constante transformación.

Más información, programa e inscripciones en: congresoaeop.es



X TALENTO CHALLENGE: UNA OPORTUNIDAD PARA QUE JÓVENES DESARROLLEN PROYECTOS CON IMPACTO SOCIAL

La **Fundación ONCE** ha abierto la convocatoria de la **cuarta edición del concurso X Talento Challenge**, una iniciativa dirigida a jóvenes de 14 a 21 años que promueve el diseño y desarrollo de proyectos que generen un impacto social positivo en su entorno. Este certamen fomenta competencias básicas clave del siglo XXI, como el pensamiento creativo, liderazgo, digitalización, trabajo en equipo, emprendimiento y toma de decisiones, fundamentales para la orientación profesional y el desarrollo de habilidades.

Equipos de entre 5 a 10 jóvenes pueden inscribirse, siempre que incluyan una **combinación de participantes con y sin discapacidad**, promoviendo así la inclusión y la diversidad.

También deben contar con uno o dos **tutores/as responsables** (docentes, monitores/as u otro personal de apoyo) y estar respaldados por una entidad educativa, asociación o entidad con personalidad jurídica.

Estructura del concurso:

- **Fase 1:** Formación de equipos y presentación de una primera idea de proyecto de impacto social.
- **Fase 2:** Asesoría personalizada (mentoring) con profesionales y desarrollo más completo del proyecto, incluyendo documentos que describan el plan y las habilidades del equipo.
- **Fase final:** Selección de los equipos ganadores y otorgamiento de premios.

Los equipos finalistas compiten por dos **premios** de €5.000 para poner en marcha sus proyectos, además de premios individuales para participantes y tutores/as (como tarjetas regalo o tablets), y menciones especiales para otros equipos destacados.

Las **inscripciones están abiertas** a través de la web del concurso (portalentochallenge.es) y el proceso de presentación de proyectos continúa a lo largo del curso, con fases que finalizarán entre **enero y abril de 2026**, y la comunicación de ganadores prevista para **mayo-junio de 2026**.





Premios

PREMIO BERTELSMANN-EDUCAWEB: FUNDACIÓN EMPRESA FAMILIAR DE CASTILLA Y LEÓN

El **Premio Bertelsmann-Educaweb** para **Empresas que Inspiran 2025** ha reconocido a la *Fundación Empresa Familiar de Castilla y León (EFCL)* por su proyecto [Guía Digital de Orientación de Castilla y León](#), gracias a su compromiso con la orientación educativa y profesional de calidad.

Esta iniciativa se ha convertido en un recurso de referencia para acompañar a jóvenes, familias y profesionales en la toma de decisiones académicas y laborales.

A continuación, compartimos una entrevista al **director de la fundación, Alberto Guerra**, en la que profundiza en

el origen del proyecto, sus valores y el impacto que está teniendo en el ámbito de la orientación.

Accede a este [enlace](#) para saber más.

1. ¿Qué motivó a la Fundación a crear esta Guía de Orientación?

Siempre tuvimos claro que la ORIENTACIÓN debiera ser uno de los dos pilares en los que se basara nuestra estrategia, junto con la Formación Profesional. Cuando nos acercábamos a los centros, observábamos que la labor de orientación estaba difusa, que los orientadores atendían a muchos alumnos sin poder dedicar el tiempo necesario para hacer una labor de orientación vocacional y profesional profunda y que el desconocimiento del tejido económico y profesional de la zona de influencia del centro era evidente. Por ello, decidimos crear un entorno donde los partícipes en la toma de decisión del proyecto de futuro de los jóvenes (orientadores, familia y alumnado) tuvieran herramientas y contenido que les ayudara en esa tarea.

2. Qué significa para la Fundación recibir el Premio Educaweb “Empresas que inspiran”?

En primer lugar, supone la culminación a un trabajo realizado en los últimos 3 años, el reconocimiento a la apuesta por la que las empresas tienen y pueden estar cerca de los centros, la confirmación de que la colaboración público-privada es clave del éxito (en este caso con la Consejería de educación de la Junta de Castilla y León) y, evidentemente, es un motivo de alegría para el equipo de Fundación.

3. ¿Podría contarnos brevemente en qué consiste la iniciativa galardonada y cómo surgió la idea inicial? ¿A quién va dirigida la guía y de qué manera beneficia a estudiantes y orientadores?

La "Guía Digital de Orientación de Castilla

y León" es un microsite dinámico y didáctico que conecta los itinerarios formativos (FP y Universidad) de la región con el tejido productivo real, haciendo visible el valor y las oportunidades que ofrecen las empresas de nuestro territorio. La idea inicial surgió de la necesidad de acortar la brecha entre el aula y el mundo empresarial. Tras acercarnos a los centros y a los orientadores, se hizo evidente que la orientación estaba difusa y desconectada de las necesidades laborales. Por ello, decidimos crear un grupo de trabajo con orientadores y empresas para co-crear una herramienta que ofreciera un conocimiento real y actualizado.

Es una iniciativa dirigida a: Alumnado (4º ESO, Bachillerato y FP), Familias y Equipos de Orientación, que tiene unos claros beneficios para Estudiantes: les ofrece recursos interactivos como juegos, Realidad Virtual, un escape room sobre profesiones y cuestionarios de autoconocimiento como NeoIkigai. Les ayuda a tomar decisiones informadas conectando sus talentos con oportunidades laborales tangibles de su entorno. Y no podemos olvidar de los profesionales de la orientación por cuanto les proporciona materiales didácticos listos para usar, información oficial y listados de contactos, facilitando la planificación de sesiones más prácticas, personalizadas y, sobre todo, conectadas con la realidad del mercado laboral de Castilla y León.

4. ¿Qué distingue a esta guía de otras herramientas de orientación existentes?

Lo que hace única a nuestra Guía es su enfoque en la conexión directa con la

realidad productiva regional y su diseño co-creado para responder a necesidades específicas:

- Da una visibilidad a las empresas de nuestro territorio, de hecho, está ligada al catálogo de titulaciones y a las empresas familiares de Castilla y León. Las empresas familiares no solo apoyan, sino que pone a disposición su Fundación, se abre y ofrece testimonios y grabaciones para mostrar el día a día real de los puestos de trabajo.
- Es una herramienta completa con recursos específicos para alumnado (con componentes lúdicos y de gamificación), para familias (información clara y espacios de "Puertas Abiertas") y para orientadores (material didáctico y dinámicas).
- La colaboración Público-Privada es una realidad. Estamos ante una herramienta creada con el concurso fundamental de la Consejería de Educación de Castilla y León, lo que garantiza su oficialidad, acceso e implantación en los centros de la comunidad.

5. Desde su perspectiva, ¿qué impacto tiene este premio en el sector educativo?

El Premio EDUCAWEB tiene un impacto significativo porque valida y amplifica la importancia de tres pilares:

a) Reconocimiento a la Implicación del empresariado: valida que las empresas no solo deben estar cerca, sino que pueden liderar proyectos de gran impacto en la orientación.

El premio es un aval a la apuesta de la Fundación por abrir las puertas de las compañías a la comunidad educativa.

b) Validación del Modelo Colaborativo: demuestra que la colaboración público-privada es la clave del éxito para ofrecer herramientas de calidad y con alta tasa de implantación, tal como lo demuestra nuestra estrecha relación con la Junta de Castilla y León.

c) Elevación del Estatus de la Orientación: pone el foco en la necesidad de dotar a los orientadores de herramientas digitales, modernas y territoriales, reconociendo su labor fundamental en el proyecto de futuro de los jóvenes.

6. ¿Cómo pueden los orientadores integrar esta guía en su trabajo diario con los estudiantes?

La Guía es una herramienta de apoyo diseñada para ser completamente integrada en la labor del orientador:

a) Formación Vocacional Activa: se puede usar en las tutorías y sesiones grupales utilizando los recursos de gamificación (escape room, RV, NeoIkigai) para generar informes individuales (ya hemos realizado más de 7.000 informes).

b) Vínculo con la Realidad Laboral: sirve como recurso inicial para contrastar los intereses de los alumnos con el mapa de oportunidades de Castilla y León, apoyándose en los vídeos inspiracionales y testimonios reales.

c) Apoyo para la Familia: Las familias directamente o los orientadores pueden compartir el módulo de Familias para que éstas se impliquen activamente, usando

los vídeos de apoyo y conociendo las profesiones del futuro.

d) Recurso práctico: utilizan los materiales didácticos y los listados de contactos de información que les facilita la Guía para planificar sus sesiones y mantener la información actualizada.

7. ¿Qué aspectos de la guía considera más innovadores o útiles para los profesionales de la orientación?

Los aspectos más útiles e innovadores radican en la combinación de contenidos actualizados con formatos atractivos que nos permiten usar un lenguaje específico para cada colectivo, especialmente, para los jóvenes con los que podemos hablar su “mismo idioma”:

- *Recursos Lúdicos y de Gamificación:* la inclusión de herramientas como los cuestionarios de autoconocimiento NeoIkigai y NeoIkigai Pro, así como el escape room sobre profesiones y competencias, transforma la orientación, haciéndola atractiva y motivadora para el alumnado.
- *Implicación de la Orientación en el Desarrollo:* la Guía fue desarrollada con la participación de un grupo de trabajo de orientadores, asegurando que el diseño final atiende directamente a sus dificultades y necesidades reales en el centro.
- *Alto Grado de Implantación:* para el orientador es fundamental saber que esta herramienta es conocida y está avalada. La formación en la Guía ya ha llegado a más de 500 orientadores de Castilla y León, lo que representa más

del 80% de la comunidad de orientadores.

8. ¿Cómo cree que este reconocimiento puede influir en la labor de la Fundación en materia de orientación y formación profesional?

Este reconocimiento es el mayor impulso para nuestra labor:

- Legitimación de la Estrategia: confirma que la ORIENTACIÓN y la Formación Profesional son los dos pilares estratégicos correctos para la Fundación, y nos motiva a seguir creyendo en ellos.
- Potenciación de la Colaboración Empresarial: refuerza la confianza del tejido empresarial, facilitando que más empresas se sumen al compromiso y abran sus puertas para la grabación de testimonios y la iniciativa de "Puertas Abiertas", entendiendo su papel fundamental.
- Consolidación y Expansión de Iniciativas: nos impulsa a avanzar en la total implantación de la Guía y a integrar en ella otras iniciativas de la Fundación, como la orientación en las jornadas de empleabilidad o el proyecto Empresa Familiar en las Aulas, creando un ecosistema de orientación unificado.

9. Mirando hacia el futuro, ¿cómo esperan que este reconocimiento impulse los próximos objetivos de su programa? ¿Planean expandir o replicar el modelo en otras Comunidades Autónomas?

El premio nos inyecta la energía y el aval

necesarios para impulsar objetivos muy concretos. Nos gustaría, en un principio, alcanzar la total implantación de la Guía en Castilla y León, llegar al 100% de los centros y aumentar significativamente el número de visitas anuales a los recursos digitales como el escape room y los vídeos.

Trabajaremos en la creación de nuevos vídeos inspiracionales, recursos digitales de última generación y la integración de nuevos módulos dentro de la web para mantener su vanguardia tecnológica.

En cuanto a la expansión del modelo, aunque nuestro foco principal sigue siendo el total compromiso con Castilla y León, el modelo ha demostrado ser replicable y de éxito, por lo que estaríamos encantados de compartir nuestra metodología y know-how con otras fundaciones o comunidades que deseen implementar un modelo de orientación vinculado al territorio y al tejido productivo local.

10. Si tuviera que dar un consejo a otras instituciones o empresas que buscan innovar en Orientación Profesional, ¿cuál sería el mensaje principal que dejaría su experiencia?

El mensaje principal que dejaría la experiencia de la Fundación es que las empresas deben estar con el sistema educativo en un papel activo y protagonista. Les diría que entiendan la labor de orientación, estén con sus profesionales y les hagan partícipes y protagonistas en el diseño de las iniciativas que vayan a llevar a cabo. Además, que sean ejemplo y se comprometan en esta labor, que abran sus puertas, muestren sus puestos de trabajo y demuestren que los trabajos del futuro están en su propia región.

Y, por último, que piensen en su territorio por cuanto la orientación más efectiva es aquella que responde a las oportunidades de su entorno, siempre junto a la Consejería de Educación de su comunidad.

PREMIOS INTEF:

PUBLICADO EL LISTADO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS GANADORAS 2025

El **5 de diciembre de 2025** se ha publicado el listado de experiencias, docentes y centros galardonados en los **I Premios Nacionales a Experiencias Educativas** que fomentan la Competencia Digital del alumnado 2025, organizados por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF). Estos premios reconocen prácticas docentes innovadoras que integran **tecnologías digitales** y promueven el **desarrollo de la competencia digital** del alumnado.

En esta primera edición se han premiado **27 experiencias, 37 docentes y 6 centros educativos en 6 categorías**, con modalidades individual, de equipo y de centro.

Los premios han reconocido experiencias desarrolladas en **Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Educación de Personas Adultas**, poniendo en valor proyectos que incorporan el uso de tecnologías digitales de manera creativa, inclusiva y pedagógicamente significativa, adaptadas a las características y necesidades del alumnado en cada etapa.

Felicitamos a todas las personas y centros galardonados por su compromiso con una educación de calidad, innovadora y adaptada a los retos digitales actuales.



Recuerda

Nuestra web está en permanente actualización, incorporando continuamente nuevos materiales y recursos de diferentes blogs, libros, páginas webs de interés, etc. Os invitamos a visitarla periódicamente para descubrir todas las novedades y aprovechar al máximo los contenidos disponibles.

COLABORA CON TU EXPERIENCIA

¿Quieres difundir una buena práctica en el ámbito de la Orientación Profesional?

Rellena el siguiente [formulario](#) y nos pondremos en contacto contigo a la mayor brevedad posible.

EMPLEO EN LAS INSTITUCIONES DE LA UE

¿Sabías que alrededor de 6.000 españoles trabajan ya para la UE?

¿Te gustaría trabajar para la Unión Europea?

La Unión Europea ofrece a sus ciudadanos numerosas oportunidades de empleo en sus instituciones, organismos y agencias.

Con alrededor de 74.000 personas en plantilla, la UE se caracteriza por proporcionar un entorno laboral internacional, multicultural y dinámico donde los ciudadanos de los distintos Estados miembros pueden contribuir al desarrollo de Europa, así como disfrutar de una alentadora carrera profesional.

Múltiples opciones de carrera profesional

La UE proporciona un amplio abanico de posibilidades de desarrollo profesional en alguna de sus instituciones y organismos clave, como la Comisión, el Consejo, el Parlamento, el Banco Central Europeo, el Servicio Europeo de Acción Exterior, etc.

Aunque la mayor parte de esas instituciones se encuentran localizadas en Bruselas o Luxemburgo, se dispone además de la oportunidad de trabajar en alguna de las más de 40 Agencias de la UE situadas a lo largo y ancho de la geografía europea.

Perfiles profesionales diversos

Existen varios sectores y áreas funcionales en los que la UE oferta puestos de trabajo. Desde juristas, economistas, traductores-intérpretes y expertos en relaciones internacionales o cooperación, hasta médicos, secretarios o verificadores de textos.

Categorías contractuales

Las instituciones, organismos y agencias de la UE proporcionan distintos tipos de contratos a los que optar:

- [Funcionarios](#)
- [Agentes contractuales](#)
- [Agentes temporales](#)
- [Prácticas](#)

Oportunidades de empleo y prácticas

Desde el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación se pone a disposición de los ciudadanos una útil herramienta de información de ofertas de empleo y prácticas a través de la plataforma [Profesionales UE](#). Podrás registrarse en su sistema de alertas semanales de nuevas ofertas o utilizar su [buscador de vacantes](#) disponibles, el cual permite filtrar por categoría, organismo, sector de interés, país/lugar y tipo de vacante.

Además, con periodicidad semanal puedes consultar nuestro [Boletín de ofertas de empleo y prácticas en instituciones de la UE](#).



Suscríbete a la Newsletter Euroguidance

Si eres orientador/a y quieres mantenerte informado de todas las novedades de la Red Euroguidance, puedes suscribirte al [boletín informativo](#).



Contacta con nosotros



Estamos a un click

o.profesional@educacion.gob.es »



Localización

[Paseo del Prado nº 28. 6º planta. Madrid - 28014](#)



Copyright © 2021 Euroguidance, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

NIPO 164-25-032-2