



Orientación Profesional a lo largo de la Vida



¡Bienvenidos/as!

Os damos la bienvenida al nuevo número del boletín informativo de **Euroguidance España**.

Euroguidance es una red de centros nacionales de recursos e información para los profesionales de la orientación presente en 38 países europeos. El centro nacional Euroguidance España se gestiona desde la *Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*.

Si eres orientador/a, tanto en el ámbito de la educación como en el de empleo, esperamos que este boletín sea útil en tu práctica profesional.

Destacados del mes

GUÍA PARA LA ARTICULACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN PERSONAS ADULTAS

Se ha publicado recientemente el **Real Decreto 86/2025, del 11 de febrero**, que regula el procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias básicas adquiridas por personas adultas fuera del sistema educativo formal. Su finalidad es **facilitar el acceso a la formación profesional** a quienes, aún sin contar con titulación académica, han desarrollado competencias en los ámbitos **comunicativo, matemático y digital**.

Con el propósito de apoyar al personal técnico y profesional en la implementación del procedimiento, se ha elaborado una **guía de recursos** que aborda la información, la orientación y la evaluación de las competencias básicas en lengua castellana, matemática y competencia digital. Asimismo, incluye **orientaciones para el diseño de las pruebas de evaluación y estudios de casos** que contribuyen a una toma de decisiones fundamentada a lo largo del proceso.

Consulta la guía [aquí](#).



INFORME: MONITOR DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN 2024

El **Monitor de Educación y Formación** constituye una ventanilla única para acceder a los datos y análisis más recientes sobre los sistemas educativos de la Unión Europea. Esta serie de informes anuales de la Comisión Europea ofrece una **visión integral y accesible del aprendizaje en toda la UE**, abarcando desde la educación y los cuidados en la primera infancia hasta la participación de las personas adultas en procesos formativos.

El **informe comparativo del Monitor** evalúa el progreso hacia los **objetivos europeos para 2025 y 2030**, y se apoya en un amplio conjunto de evidencias que aportan contexto y orientaciones sobre posibles líneas de actuación. La edición más reciente se abre con un enfoque especial en el aprendizaje para la sostenibilidad.

[Descarga el documento en este enlace](#) (disponible solo en inglés).

También se puede consultar el informe de cada uno de los veintisiete países de la UE en la siguiente página de la Comisión Europea: [Informe Monitor por país](#).

Para acceder al **informe Monitor España 2024**, podéis ingresar al siguiente [enlace](#).



XV ENCUENTRO RIPO ZARAGOZA

La **Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza** fue el punto de encuentro para la innovación pedagógica durante el **XV Seminario de la Red RIPO (Red de Investigación sobre Proyectos Interdisciplinares Organizados)**. Este evento anual reúne a docentes, investigadores y académicos de distintas universidades para compartir y discutir proyectos que impulsan un enfoque interdisciplinar y colaborativo en la educación.

Consolidado como un espacio clave para la comunidad científica, el Seminario **promueve el intercambio entre grupos de investigación dedicados a mejorar las prácticas de enseñanza y aprendizaje mediante metodologías novedosas**. Las iniciativas presentadas abarcan una amplia variedad de temas, todas centradas en la organización y la interdisciplinariedad.

Entre los momentos más relevantes destacó la participación del equipo responsable del proyecto **I+D+I sobre Competencias del Profesorado en la Atención a la Diversidad Sexo-genérica**, que expuso experiencias, avances y un análisis profundo de su trabajo. Su aporte abrió un valioso debate sobre la importancia de integrar de forma transversal e inclusiva la diversidad sexo-genérica en la práctica educativa y en la formación docente.

La organización local subrayó que celebrar esta edición en Zaragoza supone un reconocimiento al trabajo de los grupos de investigación aragoneses que integran la red.

Quienes deseen conocer más detalles sobre el programa y las sesiones del XV Seminario pueden hacerlo a través de la [página oficial de la Red RIPO](#).



Actualidad del sector

EXPERTOS NACIONALES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL



El **Programa de la Comisión Europea de Expertos Nacionales para el Desarrollo Profesional (ENDP)** está dirigido a empleados públicos de las administraciones de los Estados Miembros (EM) que desarrollen su actividad profesional en ámbitos de competencia relacionados con la administración europea.

El Programa consiste en realizar una **estancia en el seno de una unidad de la Comisión** durante un periodo de entre **tres y cinco meses**.

Entre otros objetivos, con este Programa se pretende que los empleados públicos de los EM conozcan los **métodos de trabajo y las políticas de la Comisión** ofreciéndoseles al mismo tiempo la posibilidad de trabajar en un entorno multicultural y multilingüe y, finalmente, que pongan en práctica los conocimientos adquiridos en sus respectivos ámbitos de competencia cuando vuelvan a su administración de origen.

Información adicional: [Expertos Nacionales para el Desarrollo Profesional](#)

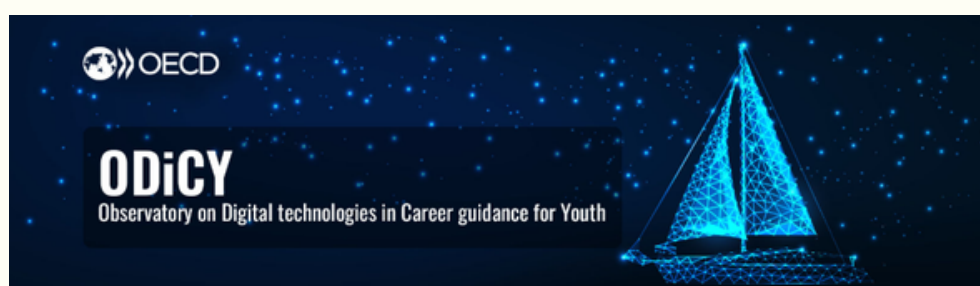
Publicaciones y recursos

OBSERVATORIO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA JÓVENES DE LA OCDE

El **Observatorio de Tecnologías Digitales de la OCDE** es un repositorio de acceso abierto que reúne información sobre el uso de herramientas digitales en la educación y en la orientación profesional en las etapas de educación primaria y secundaria.

La **base de datos de la OCDE sobre tecnologías digitales en la orientación profesional para jóvenes** ofrece una amplia recopilación de ejemplos y prácticas que incorporan **inteligencia artificial, videojuegos, redes sociales, realidad virtual** y otras tecnologías emergentes aplicadas a procesos de orientación.

[Observatorio de Tecnologías Digitales en la Orientación Profesional para Jóvenes \(ODiCY\)](#)



REVISTA HIGHLIGHTS

Ya está disponible en **Euroguidance Europa** la nueva edición de la revista *Highlights*, que recoge los artículos más relevantes y las acciones destacadas de los países de la red durante el período **2023–2024**.

Entre los contenidos principales se incluyen:

Conclusiones de las reuniones semestrales de la red, celebradas en Estocolmo (Suecia, mayo 2023), Madrid (España, octubre 2023), Bruselas (Bélgica, mayo 2024) y Budapest (Hungría, octubre 2024).

- Áreas clave de trabajo y actividades desarrolladas por los grupos de trabajo de la red en 2023-2024.
- **Seminario transfronterizo** celebrado en Dresden (Alemania) en 2023.
- Conferencia Internacional IAEVG 2024.
- **Nuevas incorporaciones al Programa de Movilidad de Academia 2023-2024** y aspectos destacados de los programas nacionales.
- Otras **actividades** y **buenas prácticas** llevadas a cabo por los países miembros.

Puedes acceder al contenido completo de la revista en el siguiente enlace: <https://euroguidance.eu/resources/publications/euroguidance-highlights>

Además, te compartimos algunos artículos de interés sobre orientación profesional en distintos países de la red: <https://euroguidance.eu/news-and-articles/a-national-day-for-career-specialists-lithuania-sets-a-european-example>

TALLER EUROPASS Y ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR



El **Centro Nacional Europass** continúa ofreciendo **talleres virtuales** a estudiantes matriculados en los programas educativos en el exterior, con el objetivo de **promocionar el Portal Europass** y dar a conocer sus principales herramientas digitales.

Durante este año, **más de 170 estudiantes del IE Giner de los Ríos (Lisboa)** y **más de 400 estudiantes de los centros educativos en Marruecos** han participado en estas sesiones formativas, donde han podido explorar las funcionalidades que ofrece Europass.

Uno de los objetivos prioritarios del **Centro Nacional Español del SEPIE** es **acercar Europass a los jóvenes**, para que conozcan su potencial y puedan aprovecharlo para **impulsar su empleabilidad** cuando accedan al mercado laboral.

¿Qué ofrece el Portal Europass?

- **Nuevas plantillas y opciones de personalización**, que permiten una edición más autónoma de currículos y cartas de presentación. Son fáciles de utilizar y garantizan un diseño profesional, facilitando que los usuarios se centren en el contenido mientras Europass se ocupa del formato.
- **Un gestor de solicitudes**, que ayuda a presentar y hacer seguimiento de candidaturas a ofertas educativas o laborales, registrando dónde, cuándo y para qué se ha aplicado.
- **Un test de autoevaluación de competencia digital**, que permite conocer el nivel individual de competencia digital. Al finalizar, se ofrece un informe detallado y una hoja de ruta personalizada para mejorar las habilidades detectadas.

La difusión del Portal Europass es esencial para que los **jóvenes de los centros españoles en el exterior** conozcan sus ventajas, fortalezcan sus competencias digitales y elaboren su currículum en un formato reconocido en toda Europa. Al mismo tiempo, contribuye a reforzar el **uso del español como lengua vehicular** en sus centros.

El **Centro Nacional Europass** ofrece talleres a los centros educativos que forman parte de los distintos programas del MEFPD en el exterior. Para más información o para organizar un taller, podéis contactar con la **Unidad de Acción Educativa Exterior** o con el **Centro Nacional Europass**.

[Ingresa a la web para más información.](#)

KIT DE HERRAMIENTAS DE EFP. ABANDONO PREMATURO

Esta sección ofrece una **selección de recursos y ejemplos inspiradores** para abordar el **abandono temprano de la educación y la formación**, entre los que se incluyen:

- **Victorias rápidas:** actividades relativamente sencillas que pueden aplicarse de inmediato y que contribuyen a reducir el abandono temprano.
- **Buenas prácticas:** iniciativas exitosas implementadas en diferentes países de la UE para prevenir y combatir el abandono temprano.
- **Kits de herramientas y recursos desarrollados** para apoyar a los profesionales en el diseño de estrategias de intervención.
- **Publicaciones, estadísticas y datos** actualizados sobre la situación del abandono temprano en Europa.
- **Actividades formativas** orientadas al uso del *Toolkit* del CEDEFOP.

Estos recursos han sido seleccionados en el marco del estudio del CEDEFOP “**Abandono precoz de la educación: priorizar la Formación Profesional (FP)**”, que también destaca iniciativas como:

«Empresas que inspiran»

«Escuelas de segunda oportunidad»

[Kit de herramientas de EFP para abordar el abandono prematuro | CEDEFOP](#)

AI-COMPASS: UNA HERRAMIENTA DE TARJETAS PARA LA REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL

AI-Compass (o KI-Kompass) es una herramienta de reflexión y debate basada en tarjetas que facilita discusiones estructuradas sobre el uso de la **Inteligencia Artificial (IA)** en los ámbitos de la educación, la formación y la orientación profesional.

La herramienta incluye 36 tarjetas organizadas en cuatro categorías temáticas:

- **Oportunidades:** eficiencia, nuevas posibilidades de orientación profesional, apoyo a la enseñanza y el aprendizaje.
- **Riesgos:** sesgos, pérdida de autonomía, protección de datos y privacidad.
- **Perspectivas:** implicaciones éticas, rol de las personas, impacto social y cambios futuros.
- **Ejemplos:** casos prácticos de aplicación de IA en la educación y la orientación.

AI-Compass puede utilizarse en **talleres, reuniones de equipo** o **entornos formativos**, y está diseñada para que profesionales como orientadores, docentes o personal de recursos humanos reflexionen críticamente sobre los **potenciales** y las **limitaciones** de la IA. Las tarjetas promueven el diálogo, aumentan la conciencia y apoyan la toma de decisiones informadas sobre su integración en contextos educativos y de orientación.

El material, disponible como **recurso de código abierto**, puede descargarse gratuitamente (también en inglés) y imprimirse de manera individual o profesional. La dinámica está pensada para **grupos de 3 a 5 personas**, con una duración aproximada de **20 a 40 minutos** y una edad mínima recomendada de 12 años.

Esta práctica favorece el aprendizaje participativo, la cooperación y la exploración de perspectivas interdisciplinarias sobre la IA.

[Conoce la herramienta.](#)



Perspectiva europea

INMINENTE CONVOCATORIA PROGRAMA ACADEMIA 2026

Este **programa de movilidad** se enmarca en las actuaciones de la [Red Europea Euroguidance](#).

El Centro Nacional de Referencia Euroguidance Spain, adscrito a la *Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*, coordina este programa en España.

El objetivo del programa Academia es **fomentar la movilidad de los profesionales de la orientación en Europa** mediante una convocatoria anual de entre **3 y 4 días de duración**. Asimismo, busca fortalecer la **creación de redes** y la **cooperación europea en materia de información y orientación permanente**, así como **promover el intercambio de buenas prácticas** entre los participantes.

El programa se articula en dos modalidades:

1. **Movilidad de profesionales españoles:** profesionales de la orientación que ejercen en España pueden realizar estancias en otros países europeos según la oferta anual y siguiendo la convocatoria establecida.
2. **Movilidad de profesionales europeos en España:** profesionales de orientación de otros países europeos pueden realizar estancias en España, en una Comunidad Autónoma designada anualmente.

Mantente informado de la convocatoria 2026 que está próxima a convocarse en la web de [Euroguidance España](#).

Recuerda

Nuestra web está en permanente actualización, incorporando continuamente nuevos materiales y recursos de diferentes blogs, libros, páginas webs de interés, etc. Os invitamos a visitarla periódicamente para descubrir todas las novedades y aprovechar al máximo los contenidos disponibles.

COLABORA CON TU EXPERIENCIA

¿Quieres difundir una buena práctica en el ámbito de la Orientación Profesional?

Rellena el siguiente [formulario](#) y nos pondremos en contacto contigo a la mayor brevedad posible.

EMPLEO EN LAS INSTITUCIONES DE LA UE

¿Sabías que alrededor de 6.000 españoles trabajan ya para la UE?

¿Te gustaría trabajar para la Unión Europea?

La Unión Europea ofrece a sus ciudadanos numerosas oportunidades de empleo en sus instituciones, organismos y agencias.

Con alrededor de 74.000 personas en plantilla, la UE se caracteriza por proporcionar un entorno laboral internacional, multicultural y dinámico donde los ciudadanos de los distintos Estados miembros pueden contribuir al desarrollo de Europa, así como disfrutar de una alentadora carrera profesional.

Múltiples opciones de carrera profesional

La UE proporciona un amplio abanico de posibilidades de desarrollo profesional en alguna de sus instituciones y organismos clave, como la Comisión, el Consejo, el Parlamento, el Banco Central Europeo, el Servicio Europeo de Acción Exterior, etc.

Aunque la mayor parte de esas instituciones se encuentran localizadas en Bruselas o Luxemburgo, se dispone además de la oportunidad de trabajar en alguna de las más de 40 Agencias de la UE situadas a lo largo y ancho de la geografía europea.

Perfiles profesionales diversos

Existen varios sectores y áreas funcionales en los que la UE oferta puestos de trabajo. Desde juristas, economistas, traductores-intérpretes y expertos en relaciones internacionales o cooperación, hasta médicos, secretarios o verificadores de textos.

Categorías contractuales

Las instituciones, organismos y agencias de la UE proporcionan distintos tipos de contratos a los que optar:

- [Funcionarios](#)
- [Agentes contractuales](#)
- [Agentes temporales](#)
- [Prácticas](#)

Oportunidades de empleo y prácticas

Desde el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación se pone a disposición de los ciudadanos una útil herramienta de información de ofertas de empleo y prácticas a través de la plataforma [Profesionales UE](#). Podrás registrarse en su sistema de alertas semanales de nuevas ofertas o utilizar su [buscador de vacantes](#) disponibles, el cual permite filtrar por categoría, organismo, sector de interés, país/lugar y tipo de vacante.

Además, con periodicidad semanal puedes consultar nuestro [Boletín de ofertas de empleo y prácticas en instituciones de la UE](#).



Suscríbete a la Newsletter Euroguidance

Si eres orientador/a y quieres mantenerte informado de todas las novedades de la Red Euroguidance, puedes suscribirte al [boletín informativo](#).



Contacta con nosotros



Estamos a un click

o.profesional@educacion.gob.es



Localización

[Paseo del Prado nº 28. 6º planta. Madrid - 28014](#)



Copyright © 2021 Euroguidance, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

NIPO 164-25-032-2